

XXIIIèmes Journées du Longitudinal



8 - 9
décembre
2016
RENNES

LES TRANSITIONS PROFESSIONNELLES TOUT AU LONG DE LA VIE



LES TRANSITIONS PROFESSIONNELLES TOUT AU LONG DE LA VIE

Nouveaux regards, nouveaux sens,
nouvelles temporalités ?

PROGRAMME

Faculté des Sciences Économiques
Université de Rennes 1

7, Place Hoche - Rennes, France

Site web : <https://jdl2016.sciencesconf.org/>

Contact : jdl2016@univ-rennes1.fr



FACULTÉ DES
SCIENCES ÉCONOMIQUES



UNIVERSITÉ DE
RENNES 1



PRÉSENTATION

Les XXIIIèmes journées du longitudinal (JDL) proposent cette année d'opérer un retour sur les transitions professionnelles, non pas sous l'angle des risques qui leurs seraient liés – qui fut le thème des JDL de 2006 - mais à partir de l'examen de leurs récurrences, enchaînements, diversités, dans des contextes de changement tout au long de la vie. Leur anticipation et leur accompagnement deviennent des questions centrales, pas seulement pour sécuriser des phases considérées comme « précarisantes », mais aussi pour convertir ces transitions en périodes pouvant donner sens à une évolution professionnelle faite d'intermittences à la fois subies et choisies. Ce n'est donc pas qu'un nouveau regard qu'il faut porter sur ces transitions, dont les logiques seraient restées inchangées depuis 10 ans, mais également de nouvelles méthodes de l'analyse longitudinale adaptées à de nouvelles problématiques et aux temporalités propres aux changements structurels qu'il convient de mobiliser. C'est ainsi que nous avons décliné ce thème des transitions professionnelles en quatre axes :

- Face à la multiplication des transitions au cours d'une vie professionnelle (en réalité dès l'école), comment redéfinir ce concept, ses contours, son insertion dans un corpus théorique plus large qui est celui du changement, et avec quelles méthodes pour en rendre compte ?
- Quels sont les acteurs, notamment publics, qui contribuent à l'accompagnement de ces transitions ? Et comment ceux-ci connaissent eux-mêmes une évolution significative de leurs missions ? Quels sont les dispositifs pouvant servir de cadre de mise en cohérence des multiples transitions et de leur sécurisation ?
- Les transitions depuis le système éducatif ou au sein de celui-ci, qui ne se limitent donc pas à une simple période d'insertion professionnelle, internalisent pour partie les contraintes du marché du travail notamment en préparant les jeunes aux conditions d'adaptabilité et de changement qui les attendent au cours de leur vie professionnelle. L'exigence d'élaboration d'un projet professionnel bien construit et documenté pour valider une formation n'est-il pas emblématique de ce processus ?
- Enfin, le rôle des entreprises, soit lors de la phase d'insertion des jeunes, soit lors des mobilités internes ou externes que connaîtront leurs salariés, engage leur responsabilité sociale. Leur implication dans les formations en alternance et dans le développement des compétences par la formation de leurs salariés est une des conditions nécessaires de la sécurisation des parcours. Mais, la formation ne saurait être la solution unique, le travail lui-même et ses transformations contribuent à faire des transitions des séquences réussies, de même que certains outils de GPEC, dans certaines conditions d'élaboration et d'appropriation, peuvent contribuer à l'employabilité.

Si les communications s'inscrivent en priorité dans le cadre large de ces axes, les XXIIIèmes JDL accueillent aussi d'autres contributions sur les approches longitudinales appliquées à la relation formation-emploi, de même que des comparaisons internationales.

Le Comité scientifique

Programme des Journées

Jeudi 8 décembre

08h15-08h45 - Accueil café (salle des Actes)

08h45-09h00 - Discours d'accueil (amphi 2)

09h00-11h00 - Conférences plénières (amphi 2)

Animation : Josiane Véro, Céreq

Bénédicte Zimmermann

Directrice d'études à l'EHESS

« *Quand le parcours se met à son compte* »



Éva Lelièvre

Directrice de recherche à l'INED

« *Analyse des carrières et trajectoires professionnelles sur le temps long* »



Christophe Albert

Chargé de mission au conseil d'orientation des retraites

« *Transitions et influences croisées entre carrière et retraite* »



12h45 - Déjeuner (salle 81)

Programme des Journées

Jeudi 8 décembre

11h00-12h30 - Ateliers

Atelier 1a - Amphi Henri Krier

Genre et transitions
Animation : Thomas Couppié

Les transitions professionnelles au prisme du genre

STÉPHANIE MAILLIOT, LYDIE CHAINTREUIL

Le travail mobile renforce-t-il les inégalités de genre ? Analyse comparée des carrières des hôtesses et stewards du transport aérien (1997-2015)

ANNE LAMBERT, DELPHINE REMILLON

Alice au pays du Sport

CHRISTINE GUÉGNARD, CARINE ERARD

Atelier 1b - Amphi 2

Anticiper et outiller les transitions
Animation : Sabina Issehnane

Échouer aux concours et rebondir ?

DOMINIQUE BODIN, SOPHIE JAVERLHIAC

Les stratégies de repositionnement sur le marché du travail des sortants non-reçus au concours d'enseignant : quels bénéfices à se maintenir dans une cohérence formation-emploi ?

MAGALI DANNER

Une réflexion sur les dispositifs publics d'accompagnement des transitions professionnelles des jeunes

FATCHIMA BALA A., PATRICK WERQUIN

12h45 - Déjeuner (salle 81)

14h00-16h00 - Ateliers

Atelier 2a - Amphi Henri Krier

Transition : reconversion ou bifurcation
Animation : Aline Valette-Wursthén

Changer de vie : les processus de bifurcation biographique des sportifs de haut niveau

SOPHIE JAVERLHIAC, DOMINIQUE BODIN

Les trajectoires professionnelles des formateurs et formatrices en entreprise : leur transition vers la fonction de formation à la lumière de leur propre expérience d'apprentissage

ROBERTA BESOZZI, BARBARA DUC, NADIA LAMAMRA

Du héros au quidam : reconversion professionnelle, ajustement biographique et (contre) vocation

RICHARD SOLTÍ

Enfants d'ouvriers à l'école de l'agriculture : quelles transitions ?

LAURE MINASSIAN

Atelier 2b - Amphi 2

Transitions et trajectoires des demandeurs d'emploi
Animation : Christine Fournier

Trajectoires des demandeurs d'emploi en activité réduite : une analyse croisée quantitative et qualitative

LÉONARD MOULIN, SABINA ISSEHNANE, LEILA OUMEDDOUR

Transition chômage-emploi : employeurs et demandeurs d'emploi face à l'activité réduite

ISABELLE RECOTILLET, CATHÉL KORNIG

Du chômage à l'emploi et du chômage au chômage en passant par l'emploi : les trajectoires d'une cohorte d'inscrits

NICOLAS PROKOVAS, GUILLAUME BLACHE

Le parcours professionnel des chômeurs de longue durée en Suisse

FABIO B. LOSA, MAURIZIO BIGOTTA, ERIC STEPHANI ET GILBERT RITSCHARD

16h00-16h15 - Pause café (salle des Actes)

Programme des Journées

Jeudi 8 décembre

16h15-18h15 - Ateliers

Atelier 3a - Amphi Henri Krier

Décrochage, orientation et transitions

Animation : Gérard Boudeseul

Décrochage scolaire et retour en formation: parcours et expériences des jeunes suivis par un dispositif de remédiation à Genève

AMARANTA CECCHINI, RAMI MOUAD

Divisions institutionnelles et familiales du travail d'orientation des lycéens

ANNE-CLAUDINE OLLER, ALICE OLIVIER, AGNÈS VAN ZANTEN

Aspirations des jeunes issus de l'immigration – quel rôle joue un « choix contrarié » ?

MONA GRANATO, ANNALISA SCHNITZLER

La division sociale du travail face aux « transitions » problématiques à l'école. Une comparaison France, Luxembourg, Suisse

DOMINIQUE MAILLARD, FANETTE MERLIN, PASCALE ROUAUD

Atelier 3b - Amphi 2

Observer les transitions, méthodes et catégories d'analyse

Animation : Patrick Werquin

The effects of breast cancer on individual labour market outcomes: an evaluation from an administrative panel

EMMANUEL DUGUET

La transition entre la formation technique et l'université : mutations de parcours, mutations institutionnelles ?

PIERRE DORAY, KHADIJA MORHAT, NICOLAS BASTIEN, NICOLAS GUINDON

Transitions professionnelles et cheminements d'insertion

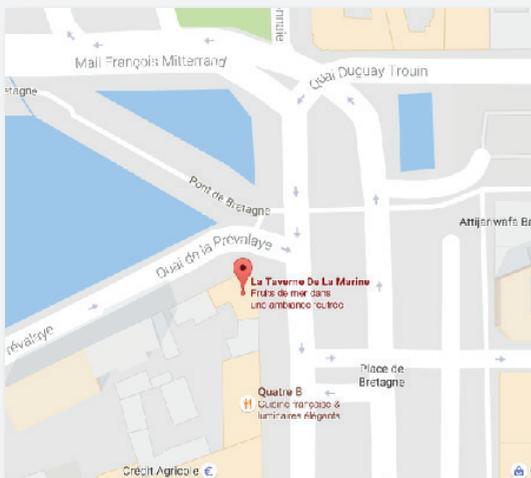
OLIVIER MAZADE

Les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire inspirés des alliances éducatives : un espace transitionnel ?

LAURE MINASSIAN

20h00 - Dîner de gala à La Taverne de la Marine

2 Place de Bretagne, 35000 Rennes



Programme des Journées

Vendredi 9 décembre

08h30-10h15 Ateliers

Atelier 4a - Amphi Henri Krier

Observer les transitions, méthodes et dispositifs

Animation : Agnès Checcagliani

Les ruptures professionnelles : questions de mesure et éléments d'analyse

FRÉDÉRIC LAINÉ

Un dispositif d'enquêtes pour analyser les liens entre formations et parcours professionnels

MARION LAMBERT, JEAN-CLAUDE SIGOT

Transitions du chômage à l'emploi et mobilités professionnelles : une autre exploitation de l'enquête Emploi en panel

MURIELLE MATUS

Quand la transition ne prend pas fin avec le retour à l'emploi

MARIE-HÉLÈNE TOUTIN

Atelier 4b - Amphi 2

Formations, socialisation professionnelle et transition vers l'emploi

Animation : Philippe Lemistre

Le stage de fin de Master 2 : quel accompagnement de la transition identitaire étudiant/professionnel ?

MARIE-HÉLÈNE JACQUES

Devenir apprenti dans l'enseignement supérieur : Stratégies d'insertion, diversité des parcours et des formes de transition

BENOIT CART, ALEXANDRE LÉNÉ, NATHALIE JACOB

Apprentissage et transition professionnelle. Une mesure de l'adaptation des attentes d'apprentis du supérieur

ALEXANDRE LÉNÉ

Les transitions vers l'alternance: Le manque de places sur le marché d'apprentissage – un défi pour le système éducatif en Allemagne

MONA GRANATO, JOACHIM GERD ULRICH

10h15 - Pause café (Salle des Actes)

10h30-12h15 - Ateliers

Atelier 5a - Amphi Henri Krier

Enseignement supérieur et transition vers l'emploi

Animation : Sabina Issehnane

Travailler tout au long de ses études : comment l'activité salariée structure-t-elle les parcours d'études dans l'enseignement supérieur ?

CATHERINE BÉDUWÉ, JEAN-FRANÇOIS GIRET, GEORGES SOLAUX, JULIEN BERTHAUD

Transition université et marché du travail : Quel rôle pour les dispositifs universitaires ?

PHILIPPE LEMISTRE, BORIS MENARD

Travailler dans une même entreprise pendant et après ses études Une exploitation des enquêtes « Génération » 1998, 2004 et 2010

LAURENCE LIZÉ, GÉRALDINE RIEUCAU

Inégalités à l'entrée du marché du travail : étude de cas d'un dispositif de bourses dans une université privée au Liban

MAISSAM NIMER

Atelier 5b - Amphi 2

Acteurs économiques et intermédiaires au service des transitions

Animation : Marie-Hélène Toutin

Action publique régionale et dialogue social territorial : évolution des formes de contractualisation entre acteurs publics et privés en région PACA

ALINE VALETTE-WURSTHEN

Trajectoires d'OPCA depuis 10 ans : évolution de l'offre de services, changements organisationnels et nouvelles dynamiques professionnelles

ANNE MOYSAN-LOUAZEL, GÉRARD PODEVIN, NATHALIE QUINTERO

Des outils convoqués à la sécurisation des parcours : le cas des référentiels métiers développés par les observatoires de branche

ALEXANDRA D'AGOSTINO, FRED SÉCHAUD

D'emploi précaire en emploi précaire... Que dire de la formation tout au long de la vie ? Une approche exploratoire

CHRISTINE FOURNIER

12h15 - Déjeuner (salle 81)

Programme des Journées

Vendredi 9 décembre

13h30-15h30 - Ateliers

Atelier 6a - Amphi Henri Krier

Jeunes, transition vers l'emploi

Animation : Jean-François Giret

Quels sont les profils des jeunes qui ne s'inscrivent pas dans des situations d'emploi durable et progressif ? Comparaison PACA / France

CÉCILE REVEILLE-DONGRADI, ANNE-SOPHIE DUMORTIER ET CAMILLE STEPHANUS

Transition vers l'âge adulte et prestations sociales. Une analyse centrée sur les parcours des jeunes allocataires des CAF

VINCENT LIGNON, VIOLAINE FERNANDEZ

Obtenir un nouveau diplôme après avoir arrêté ses études : logiques hétérogènes et résultats inégaux

VIRGINIE MORA, ALEXIE ROBERT

La place des emplois atypiques dans les trajectoires d'entrée dans la vie active : Evolutions depuis une décennie

HÉLÈNE COUPRIE, XAVIER JOUTARD

Atelier 6b - Amphi 2

Politiques d'entreprises et transitions professionnelles

Animation : Gérard Podevin

Gestion sectorielle de la main d'œuvre : un rôle de médiation entre domaines de formation qualifiante et parcours professionnels ?

MATTHIEU VEINSTEIN

Impact of insecure employment trajectories on employers' hiring decisions

CHRISTIAN IMDORF, LULU SHI

Promouvoir le développement des capacités des salariés à agir sur leur parcours professionnel : la responsabilité des entreprises en question

JOSIANE VERO, JEAN-CLAUDE SIGOT

Rôle de la formation et des apprentissages au travail sur les changements de poste dans l'entreprise

MARION LAMBERT, ISABELLE MARION-VERNOUX

15h30-16h00 - Synthèse des Journées E. Qenson, directeur scientifique du Céreq



COMITÉ SCIENTIFIQUE

Comité Local

Maurice Baslé (CREM - Université Rennes 1)

Nathalie Beaupère (Céreq - CREM - Université Rennes 1)

Chantal Guéguen (CREM - Université Rennes 1)

Sabina Issehnane (CIAPHS - Université Rennes 2, CEE)

Fabien Moizeau (CREM - Université Rennes 1)

Anne Moysan-Louazel (CREM - Université Rennes 1)

Gérard Podevin (Céreq - CREM - Université Rennes 1)

Jennifer Urasadettan (CIAPHS - Université Rennes 2)

Comité National

Gérard Boudesseul (UMR Espace et sociétés, Université de Caen)

Thomas Couppié (Céreq, Marseille)

Jean-François Giret (IREDU, Université de Bourgogne Dijon)

Philippe Lemistre (Céreq – CERTOP, Université Toulouse 2)

Patrick Werquin (Cnam)